

Урок мужества "Подвигу всегда есть место на Земле"

Цель: подвести к пониманию того, что “в жизни всегда есть место подвигу”.

Задачи:

- 1) дать представление о понятиях “герой”, “подвиг”, “мужество”;
- 2) раскрыть образ героя на примерах, предоставленными учащимися;
- 3) воспитывать чувство гордости за героев, которые живут среди нас
- 4) формировать чувства гражданственности и патриотизма, гордости за свой народ, его историю.
- 5) прививать навыки поисковой работы.

Вступительное слово:

Добрый день! Сегодня мы проводим урок мужества по теме: “Подвигу всегда есть место на Земле”. Мужество – одно из положительных нравственных свойств характера, отражающее силу духа при преодолении страха. Мужеством также называют способность переносить физические и нравственные страдания.

Вместе с умеренностью, мудростью и справедливостью в античные времена мужество являлось одной из четырёх главных добродетелей. Сейчас мужество часто употребляется как синоним общечеловеческой, а не только мужской нравственной ценности, например, словосочетание «мужественная женщина» не является противоречивым. Военные конфликты (в частности, Вторая мировая война), когда женщины и дети становились в один строй с мужчинами и на фронте, и в тылу, сильно повлияли на обобщение термина «мужество» вне половых и возрастных признаков.

История нашей страны богата событиями, когда народ вставал на защиту своего Отечества. Вспомните и назовите эти исторические события. (Невская битва, Ледовое побоище, Куликовская битва, Освобождение страны от поляков и шведов 1611-1612 гг., Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941-1945 гг.). Совершенно верно. С 1995 г. согласно ФЗ перечисленные вами события считаются “Днями воинской славы России”.

Военные награды «За мужество» существуют во многих странах мира. Ярким примером мужества целой страны стала Великая Отечественная война, на уроках которой мы можем учиться героизму, отваге и добродетели.

Наш народ всегда готов совершать подвиги, если речь идет о защите своего государства и не только государства, но и семьи, знакомых и даже случайного прохожего.

Подвиги совершаются всегда и везде. Они совершаются не только в военное время, но и в мирное. Что для вас такое подвиг, что вы понимаете под этим словом?

Учащиеся дают ответ.

Говоря о подвиге сегодня, мы будем иметь ввиду поступок человека, совершенный с преодолением страха за собственную жизнь во благо службы, во имя долга и выполнения обязанностей как профессиональных, так и общечеловеческих.

Всякий ли поступок можно назвать подвигом?

Молодые люди поспорили, кто сможет прыгнуть с высоты примерно 5 этажа. Один из них сделал это, чтобы показать смелость свою и решительность.

Это подвиг? (ответы). Я думаю, что это глупость. Разве цель молодого человека благородна? (ответы) Нет. Не всякое проявление смелости и решительности есть подвиг. Подвиг может совершаться только в благородных целях.

Дома вы подготовили сообщения. Сейчас мы их заслушаем и сделаем вывод, что же для вас такое подвиг.

Учащиеся рассказывают истории о людях, кто, по их мнению, считается человеком, достойным звания – герой.

Спасибо вам большое за ваши сообщения! Люди о которых вы рассказали, вне сомнения достойны уважения. Очень хочется, чтобы вы всегда помнили этих людей и их поступки.

Каждый год, по подсчетам сотрудников МЧС, около 10 детей совершают геройский поступок. Работники МЧС, полиции, врачи, Спецназ, да и простые граждане каждый день совершают подвиги. Одни после того, как спасли кого-то, решают, что спасать — их призвание в жизни. Другие, наоборот, стремятся забыть одно из самых ярких событий в своей жизни и просто живут дальше, а кто-то, пережив стресс, годами мучается от фобий.

Одно можно сказать наверняка: у всех у них жизнь делится на «до» и «после» подвига.

А сейчас я вам предлагаю сыграть в игру «крокодил». Она будет нести сегодня не такой развлекательный характер. Благодаря ей вы можете себя почувствовать в роли человека, спасающего жизнь другому. Разделитесь на 3 команды. Каждой команде предоставлены листочки с героическими профессиями и действиями: работник МЧС, полиции врач и тд. Далее команда выходит и изображает действие с помощью пантомимы другой команде. Изображающий говорить не может, но участники его команды могут задавать ему вопросы, перечислять появляющиеся варианты. Кивать головой «да» или «нет» изображающему слово разрешается – но не больше!

Карточки:

- 1) спасатель 2) выносит 3) из горящего дома 4) ребенка
- 1) ребенок 2) вытаскивает 3) из проруби 4) тонущую собаку
- 1) милиционер 2) задерживает 3) у входа на вокзал 4) террориста
- 1) врач 2) реанимирует 3) пострадавшего
- 1) мужчина 2) прикрывает собой 3) от выстрелов 4) своего товарища (друга)
- 1) учитель 2) эвакуирует 3) из горящей школы 4) детей

В заключении:

«В экстремальной ситуации любой человек, независимо от возраста, испытывает страх смерти. Именно этот инстинкт управляет сознанием человека в критический момент, Одни впадают в ступор, вторые подвергаются истерике, третьи начинают активно действовать, часто не отдавая себе отчет в происходящем и не думая о последствиях. После такого стресса у людей может развиваться паническая боязнь огня, воды либо они начинают сознательно провоцировать опасные ситуации, чтобы побороть страх. Но иногда человек одерживает победу над страхом: гордится поступком, готов рисковать снова и даже выбирает профессию спасателя.

Но хотелось бы сделать акцент на том, что героизм в человеке, а не в профессии . Можно быть пожарным и всю жизнь стоять у машины шланг прикручивать, а можно сидя дома будучи 5 лет от роду спастись от пожара самой и спасти малолетнего брата .

Сегодняшний наш разговор еще раз доказывает, что “Подвигу всегда есть место на Земле”. Я не призываю вас, дорогие ребята, бессмысленно рисковать своей жизнью. Но, если наступит время, когда вам нужно будет сделать выбор: или совершить мужественный поступок, или остаться в стороне – вы, надеюсь, примите правильное решение, и, если нужно будет, встанете на защиту, того кто будет в ней нуждаться! Спасибо всем за работу и внимание.